

Referências sugeridas:

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade Surda. São Paulo: Parábola Editora, 2009.

QUADROS, Ronice Müller de (Org.). Estudos Surdos I. Série Pesquisas. Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2006. Disponível em: <http://editora-arara-azul.com.>; <http://editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf>.

QUADROS, Ronice Muller de. & KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira - Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ARAÚJO, Magali Nicolau de Oliveira de. A alternância no uso dos espaços token e sub-rogado na narrativa do surdo. Revista Intercâmbio dos Congressos Internacionais de Humanidades [online], Brasília, n. 6, p. 1163-1184, Ano 2016. ISSN 1982-8640.

OLIVEIRA. Helleni P. de S. F. A Língua Brasileira de Sinais e sua Influência na Educação de Surdos na Escola Regular. Centro Virtual de Cultura Surda. Revista Virtual de Cultura Surda. Edição Nº 22 / Setembro de 2017. Disponível em: <http://editora-arara-azul.com.br/site/revista>

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://download.> . Acesso em: 19 jul. 2022.

LODI, Ana Claudia Balieiro; ROSA, André Luís Matioli; ALMEIDA, Elomena Barboza de. Apropriação da Libras e o constituir-se surdo: a relação professor surdo-alunos surdos em um contexto educacional bilíngue. ReVEL, v. 10, n. 19, 2012. Disponível em: www.revel.inf.br.

QUADROS, Ronice Muller de. Políticas Linguísticas e Educação de Surdos em Santa Catarina: espaço de negociações. Caderno CEDES, Campinas, vol. 26, n.69, mai/ago 2006. Pág. 141-161. Disponível em www.cedes.unicamp.br.

ROSA, Andreia da S. A impossibilidade da fidelidade na interpretação da LIBRAS. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, vol. 7, n.2, junho 2006. pág. 123 a 135. Disponível em <http://www.fae.unicamp.br/>.

SOUZA, Regina Maria. Língua de Sinais e Escola: Considerações a Partir do Texto de Regulamentação da Língua Brasileira de Sinais. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.266-281, jun. 2006. Disponível em <http://www.fae.unicamp.br/>.

STROBEL, Karin LÍlian. A Visão Histórica da In(ex)clusão dos Surdos nas Escolas. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.245-254, jun. 2006. Disponível em <http://www.fae.unicamp.br/>.

VALADÃO, M. N. ; LUCAS, G. B. ; ALVES, S. D. A. W. ; CHAVES, I. O. . Experiência de ensino da língua portuguesa por meio de gêneros discursivos para uma estudante surda do ensino superior. GLÁUKS ONLINE, v. 17, p. 78-96, 2018. Disponível em: <https://www.revistaglauks.ufv>.

NASCIMENTO, Sandra P. de F; COSTA. Messias R. Movimentos surdos e os fundamentos e metas da escola bilíngue de surdos: contribuições ao debate institucional. Educar em Revista,

Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 2/2014, p. 159-178. Editora UFPR. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/er/>